وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....

الكلية/ المعهد: كلية : صدر العراق الجامعة الاهلية

القسم العلمي: قسم : قسم القانون

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .القانون

النظام الدراسي: سنوي / بولونيا

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د وئام عبد علي حاتم

التاريخ : ٢١/٩/٢٠٢٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. حيدر حميد المعموري

التاريخ :٢١/٩/٢٠٢٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. ميس مشتاق موفق

التاريخ ٢١/٩/٢٠٢٦

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. عدنان عبد الامير عبد الرسول

٢١/٩/٢٠٢٦

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....

الكلية/ المعهد: كلية : صدر العراق الجامعة الاهلية

القسم العلمي: قسم : قسم القانون

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .القانون

النظام الدراسي: سنوي / بولونيا

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: 2025/9/20

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. وئام عبد علي

التاريخ : 2025/9/20

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم القانون في كلية صدر العراق من اجل بناء مجتمع متطور في وعيه القانوني وتخريج اجيال ملتزمة ومؤمنة بالقيم العليا النبيلة وزرعها في نفوسهم من اجل المساهمة في مسيرة ونهوض وتطور المجتمع.

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم القانون كأحد اقسام كلية صدر العراق على استقطاب الكفاءات المتميزة من الاساتذة في مجال القانون العام والخاص ، لتعزيز القدرات العلمية القانونية ونقل التجارب الاكاديميةوبالفعل حقق القسم مايبتغيه حيث يشهد له بالتميز في كادره منذ تاسيسه وكذلك طلبته الذين اثبتو جداره في مختلف الوظائف الحكومية وغيرها فضلاً عن ان القسم يوفر فرصة علمية ويشجعهم على اكمال دراستهم العليا داخل وخارج العراق.

3. اهداف البرنامج

يهدف قسم القانون الى رفد المجتمع بالكوادر القانونية الكفؤة لكي تشغل مهام عملها في المجتمع كمحاميين او موظفين قانونيين في دوائر الدولة او الانخراط في سلك القضاء او ربما القيام بمهام التدريس والكوادر القديرة ، ولهذا حرص القسم على توفير قاعة محكمة صورية لطلبتها الدراسين لتدريب لطلاب عملياً لتخلق كوادر كفؤة في سوق العمل.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
التدريب الصيفي في المحاكم

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	القانون الدولي الخاص	3		
التدريب الصيفي		1		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		قانون دستوري	√	
		المدخل لدراسة القانون.	√	
		المدخل لدراسة الشريعة.	√	
		تاريخ القانون.	√	
		علم الاجرام.	√	
		حقوق الانسان.	√	
		Head way	√	
		قانون دستوري	√	
		المدخل لدراسة القانون.	√	
		مصطلحات انكليزي	√	
		حاسوب	√	√
الثانية		قانون المدني (الالتزامات)	√	
		قانون تجاري	√	

		أحوال شخصية واحكام المواريث والوصايا.	√	
		نظم سياسية.	√	
		Head way	√	
		قانون اداري	√	
		قانون العقوبات عام.	√	
		المالية العامة.	√	
		مصطلحات انكليزي	√	
		حاسوب	√	√
الثالثة		العقود المدنية.	√	
		قانون الشركات	√	
		قانون عقوبات خاص	√	
		قانون دولي عام	√	
		قضاء اداري	√	
		اصول بحث.	√	
		مصطلحات انكليزي	√	
		Head way	√	
		مرافعات مدنية واثبات ومحاماة	√	
		اصول المحاكمات الجزائية.	√	
		محكمة افتراضية	√	√
الرابعة		حقوق عينية.	√	
		دولي خاص.	√	
		اوراق تجارية.	√	
		منظمات دولية.	√	
		اصول تحقيق اجرامي.	√	
		احكام التنفيذ.	√	
		Head way	√	
		مشاريع التخرج.	√	
		عمل وضمان.	√	
		دولي انساني.	√	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1-المعرفة: تمكين الطالب من فهم المناهج الاساسية لمادة القانون في نطاقها الفلسفي المعتمد عالميا والقواعد القانونية الاساسية المعتمدة فيها.

2- الاستيعاب: تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية المعتمدة عالميا اعلاه بدراسة منهجية لكافة القوانين المعتمدة في العراق مع اعتماد آلية الدراسة المقارنة للقوانين الاخرى العربية منها والاجنبية بما يوسع قدراته الذهنية بالمقارنة والاستنتاج وفقا للمناهج المقرة من وزارة التعليم العالي والظوابط المعتمدة فيها اسوة بالكليات الحكومية.

3- التطبيق: تمكين الطالب من تطبيق ماذكر في الفقرتين اعلاه من خلال الربط بين الدراسة الاكاديمية وحالات من واقع الحياة العملية سواءا في العراق او في دول اخرى مماثلة لقاعدة القوانين المعتمدة فيه, او بالمخالفة لها, لتعزيز قدراته القانونية في المجال العملي لاسيما وان القسم يستقطب من المهارات التدريسية الكفوءة وذات الخبرة العملية الطويلة مايمكنه من ذلك.

4- التحليل: تمكين قدرات الطلبة على التحليل من خلال الدراسة العملية وربط المشكلة الاكاديمية النظرية بالوقع العملي وهومايعد جزءاً لايتجزأ من طبيعة دراسة المواد المنهجية القانونية بالاستعانة بالخبرات العملية والكفوءة الموجودة في القسم.

5- التركيب: تمكين الطالب من خلق حالات عملية إعتمادا على استنتاجاته المبنية على الدراسة الاكاديمية النظرية التي يتلقاها طيلة سنوات الدراسة في فروع القانون المختلفة.

6- التقويم: ان إعتماد المنهجية اعلاه لابد وان يصب في تنمية قدرات الطالب وتمكينه من التقييم في المراحل المتقدمة من دراسته الاولية لتقويم الحالة القانونية عند مباشرته للحياة العملية.

المهارات

1 – الملاحظة: توفير قاعدة بيانات تشريعية اساسها مجموعة القواعد القانونية العراقية للطالب لغرض دراستها وملاحظتها مقارنة بالمادة المنهجية التي يتم تدريسها له لتنمية قدراته وتمكين قدرة الملاحظة العلمية لديه والتي تشكل اساس المنهجية العلمية له.

2 – المحاكاة: تمكين الطالب من اعداد و كتابة البحوث والتقاريرتحت اشراف مباشر من قبل الاستاذ لتكون اساسا في زيادة معرفته العلمية وتدعم امكانية المقارنة والمحاكاة لدية لما لذلك من اثر في ترسيخ المادة المنهجية بالنسبة له لزيادة القدرة على استيعابها.

3 – التجريب: و يكون ذلك بتكليف الطلبة بزيارات للمحاكم ودور القضاء للاطلاع على تطبيق القوانين فيها وربط المادة القانونية المنهجية بالممارسة الميدانية وعلى الطالب ان يتقيد في ذلك بتوجيهات و تعليمات الاساتذة ويعمل في الحدود التي يتم رسمها له من قبلهم.

4 – الممارسه: تمكين الطالب من إعداد اللوائح القانونية ودراسة ومناقشة حالات عملية ويمكن ان يكون ذلك اساسا في التقييم سواءا في الامتحانات بكافة اشكالها او في النشاط الصفي اليومي.

5 – الأتقان: تمكين الطالب قدر الامكان من إتقان الصياغة القانونية الصحيحة والتخصصية في كافة فروع القانون سواءا في المجال القضائي او الاكاديمي او في جوانب العقود او الاختصاصات القانونية الاخرى والتي من الصعوبة بمكان حصرها لشمولها لكافة نواحي الحياة العملية .

6 – الأبداع: ان اعتماد الاسس العلمية اعلاه سيكون بلا ادنى شك اساس في تمكين الطالب من الأبداع والتميز في مجال الاختصاص الذي يرغبه ضمن فروع القانون المختلفة.

القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- الاستيعاب: تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية المعتمدة عالميا اعلاه بدراسة منهجية لكافة القوانين المعتمدة في العراق مع اعتماد آلية الدراسة المقارنة للقوانين الاخرى العربية منها والاجنبية بما يوسع قدراته الذهنية بالمقارنة والاستنتاج وفقا للمناهج المقرة من وزارة التعليم العالي والظوابط المعتمدة فيها اسوة بالكليات الحكومية.

2- التطبيق: تمكين الطالب من تطبيق ماذكر في الفقرتين اعلاه من خلال الربط بين الدراسة الاكاديمية وحالات من واقع الحياة العملية سواءا في العراق او في دول اخرى مماثلة لقاعدة القوانين المعتمدة فيه, او بالمخالفة لها, لتعزيز قدراته القانونية في المجال العملي لاسيما وان القسم يستقطب من المهارات التدريسية الكفوءة وذات الخبرة العملية الطويلة مايمكنه من ذلك.

3- التحليل: تمكين قدرات الطلبة على التحليل من خلال الدراسة العملية وربط المشكلة الاكاديمية النظرية بالوقع العملي وهومايعد جزءاً لايتجزأ من طبيعة دراسة المواد المنهجية القانونية بالاستعانة بالخبرات العملية والكفوءة الموجودة في القسم.

4- التركيب: تمكين الطالب من خلق حالات عملية إعتمادا على استنتاجاته المبنية على الدراسة الاكاديمية النظرية التي يتلقاها طيلة سنوات الدراسة في فروع القانون المختلفة.

10. طرائق التقييم

- التقويم: ان إعتماد المنهجية اعلاه لابد وان يصب في تنمية قدرات الطالب وتمكينه من التقييم في المراحل المتقدمة من دراسته الاولية لتقويم الحالة القانونية عند مباشرته للحياة العملية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
م.د .عباس حمزة عبد حسين	عام				√	

أ.م.د.حمزه فائق وهيب	خاص				√	
أ.د. جاسم يونس محمد	علوم سياسية				√	
أ.م.د. عبد العزيز مهدي مكي	علوم سياسية				√	
م.د .علي حسين الطائي	عام				√	
م.د. ثامر عبد العزيزعبد الحميد	علوم سياسية				√	
م.د .فاطمة ماجد القصاب		خاص			√	
م.د. وئام عبدعلي		خاص			√	
م.م. مروه سامي حسون		خاص			√	
م.م. زينب محمد نجم		خاص			√	
م.م. تكتم حسين علي	جنائي					
م.د .كوثر صادق موسى	عام					√
م.م. ديانا محمد اسعد		حاسوب				√
م.م. معن مزعل		لغة عربية				√

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
مرتبط بوزارة التعليم العالي و البحث العملي (التعليم الأهلي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الجامعات الحكومية العراقية و الجامعات العالمية ذات العلاقة بالأختصاص .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الأولى		قانون دستوري	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		المدخل لدراسة القانون.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		المدخل لدراسة الشريعة.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		تاريخ القانون.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		علم الاجرام.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		حقوق الانسان.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		قانون دستوري	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		المدخل لدراسة القانون.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		اللغة العربية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		اللغة الانكليزية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

المرحلة الثانية		التزامات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		نظم سياسية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		قانون التجاري	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		قانون اداري	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		قانون العقوبات عام.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		المالية العامة.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		احوال شخصية و احكام المواريث والوصايا.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		اللغة العربية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		لغة انكليزية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		جرائم حزب البعث	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
المرحلة الثالثة		العقود المدنية.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الشركات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		قانون عقوبات.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		دولي عام	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

		قضاء اداري	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		اصول بحث.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		احكام المواريث والوصايا.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		مرافعات مدنية واثبات ومحاماة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		محكمة افترضية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		اصول المحاكمات الجزائية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		لغة انكليزية																	
المرحلة الرابعة		حقوق عينية.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		دولي خاص.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		اصول فقه.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		اوراق تجارية.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		عمل وضمان.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

		دولي انساني.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		منظمات دولية.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		اصول تحقيق اجرامي.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		احكام التنفيذ.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		لغة انكليزية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		مشاريع التخرج.	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

- **يرجى وضع اشرة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**